

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 13 » октября 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Прикладные решения на платформе 1С
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления)

Направленность: Прикладная информатика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование теоретических знаний основных принципов работы программных комплексов автоматизации бухгалтерского учета, практических навыков по автоматизации бухгалтерского учета в организации (предприятии), приемов работы с АРМ бухгалтера на примере программного комплекса "1С: Бухгалтерия".

Задачи:

- приобретение знаний о существующих программных комплексах автоматизации бухгалтерской деятельности; основных терминах и понятиях компьютерного учета, основных принципах работы прикладных решений на платформе 1С;
- формирование умений решения учетных задач с применением прикладных программ по автоматизации бухгалтерского учета;
- формирование навыков выбора, анализа возможностей, применения и адаптации типовых программ обработки учетной информации на компьютере для предприятия;
- формирование навыков документирования хозяйственных операций в автоматизированной информационной системе.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- платформенные решения 1С;
- принципы работы в АИС БУ 1С: Бухгалтерия 8;
- архитектура системы 1С: Предприятие;
- основные объекты прикладных решений на платформе 1С.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.4	ИД-1ПК-1.4	Знает основные возможности программных продуктов 1С.	Знает основы бухгалтерского и управленческого учета; законодательство РФ и методические документы по финансовому анализу, налогообложению и управлению денежными потоками; рынок ценных бумаг, основы банковского дела; основы управления государственными и корпоративными финансами; основные возможности программных продуктов 1С.	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.4	ИД-2ПК-1.4	Умеет применять прикладные решения на платформе 1С для бухгалтерского и управленческого учета.	Умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики подразделения; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность; анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; применять прикладные решения на платформе 1С для бухгалтерского и управленческого учета.	Дифференцированный зачет
ПК-1.4	ИД-3ПК-1.4	Владеет навыками работы в программных продуктах 1С.	Владеет навыками финансовых вычислений, расчетов по привлечению финансовых ресурсов из различных источников; разработки финансовой политики экономического субъекта и осуществлению мер по обеспечению финансовой устойчивости; работы в программных продуктах 1С.	Дифференцированный зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	24	24	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	44	44	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
6-й семестр				
Модуль 1. Обзор прикладных решений на платформе 1С.	8	0	12	24
Тема 1. Обзор прикладных решений на платформе 1С. Тема 2. Понятие автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (АИС-БУ) Тема 3. Классификация автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета. Тема 4. Организация и технология функционирования АИС-БУ. Тема 5. Характеристика и тенденции развития рынка программного обеспечения по автоматизации деятельности предприятия.				
Модуль 2. Ведение бухгалтерского учета с применением программного продукта 1С: Предприятие 8.	8	0	12	24
Тема 6. Общие принципы работы. Тема 7. Организация автоматизированного учета в программе 1С: Предприятие 8.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 3. Автоматизация бухгалтерского учета по участкам учета.	8	0	20	24
Тема 8. Автоматизация учета кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами. Тема 9. Автоматизация учета операций по счетам в банках. Тема 10. Автоматизация учета основных средств и материалов. Тема 11. Автоматизация учета поступления, перемещения ТМЦ от поставщиков. Тема 12. Автоматизация учета реализации товаров, готовой продукции. Тема 13. Автоматизация учета финансовых результатов.				
ИТОГО по 6-му семестру	24	0	44	72
ИТОГО по дисциплине	24	0	44	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Изучение структуры учетной информации.
2	Изучение структуры бухгалтерских информационных систем.
3	Разработка критериев сравнения и анализ бухгалтерских информационных систем.
4	Правила структурирования и документирования фактов хозяйственной жизни в учетных системах.
5	Анализ российского рынка АИС-БУ .
6	Ввод вступительного баланса.
7	Учет кассовых операций. Учет расчетов с подотчетными лицами.
8	Учет операций на расчетном счете.
9	Учет основных средств.
10	Учет материалов.
11	Учет расчетов.
12	Учет готовой продукции.
13	Учет реализации.
14	Учет финансовых результатов.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Герасимова Л. Н. Методы управленческого учета : учебник. Москва : Проспект, 2022. 182 с. 11,5 усл. печ. л.	1
2	Гладкий А. А. 1С 8.2 для начинающих. Москва : Эксмо, 2014. 365 с. 29,81 усл. печ. л. 24x17	1
3	Гладкий А. А. 1С: Бухгалтерия 8.2 с нуля. 100 уроков для начинающих. Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2012. 431 с. 27 усл. печ. л.	1
4	Ивасенко А. Г., Гридасов А. Ю., Павленко В. А. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие для вузов. 4-е изд., стер. Москва : КНОРУС, 2020. 154 с. 10,0 усл. печ. л.	1

5	Филатова В. О. 1С: Предприятие 8.1. Бухгалтерия предприятия. Управление торговлей. Управление персоналом. Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2009. 357 с.	4
6	Ясенев В. Н., Ясенев О. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие. Москва : КНОРУС, 2021. 428 с. 27,0 усл. печ. л.	2
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Бодрова Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник. 2-е изд., испр. Москва : Дашков и К, 2021. 317 с.	1
2	Кондраков Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Проспект, 2019. 512 с. 32,0 усл. печ. л.	4
3	Пожидаева Т. А., Щербакова Н. Ф., Коробейникова Л. С. Практикум по анализу финансовой отчетности : учебное пособие. Москва : Кнорус, 2019. 229 с. 15,0 усл. печ. л.	4
4	Чеканин В. А., Схиртладзе А. Г., Чеканин А. В. Информационные технологии в производстве и бизнесе. Становление, понятия, классификация и обеспечение : учебник для студентов высших учебных заведений. Старый Оскол : ТНТ, 2021. 319 с. 18,6 усл. печ. л.	1
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Даева С. Г. Основы разработки корпоративных информационных систем на платформе 1С: Предприятие 8.3 : учебно-методическое пособие. Москва : РТУ МИРЭА, 2020. 74 с.	URL: https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-163859	сеть Интернет; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Омельченко Т. В. Конфигурирование и администрирование информационных систем на платформе 1С : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 09.03.03 прикладная информатика	https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-159784	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Салмин П. С., Салмина Н. А. Практикум по «1С: Бухгалтерия» : учебно-методическое пособие. Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. 86 с.	URL: https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-144533	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Презентационный комплекс: экран, проектор, компьютер	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Компьютерный класс: компьютеры объединенные в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, экран.	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Прикладные решения на платформе 1С»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Цифровые технологии в менеджменте, Цифровые технологии в финансах
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Выпускающая кафедра:	Менеджмент и маркетинг, Экономика и финансы
Форма обучения:	Очная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД, освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (6-го семестра учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении практических заданий и дифференцированного зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Контролируемые результаты обучения по дисциплине

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Промежуточная аттестация Дифф. зачет
Усвоенные знания			
З.1. Знает основные возможности программных продуктов 1С.	ТО		КИЗ
Освоенные умения			
У.1. Умеет применять прикладные решения на платформе 1С для бухгалтерского и управленческого учета.		ПЗ	КИЗ
Приобретенные владения			
В.1. Владеет навыками работы в программных продуктах 1С.		ПЗ	КИЗ

Условные обозначения: ТО - текущий опрос; ПЗ – практическое задание; КИЗ – комплексное индивидуальное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успе-

ваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИ-ПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль усвоения материала в форме устного текущего опроса проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Типовые вопросы текущего опроса (ТО):

1. Принцип имущественной обособленности.
2. Принцип сплошного учета (или принцип полноты).
3. Принцип своевременности отражения фактов хозяйственной деятельности.
4. Принцип временной определенности фактов хозяйственной деятельности.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в следующих формах: практическое задание (ПЗ).

2.2.1. Практическое задание

Практическое задание предусматривает индивидуальную работу студентов по теме практического занятия. Для проведения практического занятия разрабатываются Указания проведения практических занятий, включающие в себя перечень заданий и контрольные вопросы. Студенты самостоятельно выполняют практические задания и, при необходимости, оформляют отчеты.

Практические задания выполняются в соответствии с тематикой модулей.

Типовые практические задания (ПЗ):

1. Оформление первичной документации по учету расчетов с поставщиками, подрядчиками.
2. Заполнение автоматизированных форм бухгалтерской отчетности в 1С: Бухгалтерия.
3. Подготовка кассовых документов в 1С: Бухгалтерия.
4. Подготовка банковских документов в 1С: Бухгалтерия.

Типовые шкала и критерии оценки результатов выполнения практических заданий приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Зачет с оценкой по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания – выполнения и защиты комплексного индивидуального задания.

Типовые комплексные индивидуальные задания (КИЗ):

1. 19 ноября текущего года сотруднику Молодцову возмещен перерасход по утвержденному авансовому отчету. В 1С: Бухгалтерия оформите РКО с операцией «выдача денежных средств подотчетному лицу».
2. 10 ноября текущего года сотрудник Вакулов возвратил в кассу неиспользованную сумму 1000 рублей. В 1С: Бухгалтерия создайте ПКО.
3. 12 января текущего года выписан счет для ООО «Гермес» на сумму 118 000 рублей по договору № 335 на агрегат ЭЦ-1.
13 января текущего года поступила предоплата от ООО «Гермес» на сумму 118 000 рублей. Создайте документ «Платежное поручение входящее».

Все учебно-методические материалы для изучения дисциплины размещены на учебном портале ПНИПУ <https://do.pstu.ru> и доступны студентам кафедры после регистрации.

2.3.2.1. Шкалы оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифференцированном зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем аг-

регирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.